



Carácter Propio de las Obras Educativas La Salle



Sobre este documento

- La Salle España y Portugal (2025)
- Depósito legal: M-26268-2025
- 📍 Calle Marqués de Mondéjar, 32. 28028 - Madrid.
- 🌐 www.lasalle.es
- 📘 La Salle Arlep
- ✉️ @sallearlep

Índice

1	Origen de la escuela lasaliana	 3
2	Nuestra identidad y nuestra misión	 5
3	Nuestro estilo educativo	 7
4	La Comunidad Educativa Lasaliana	 23





El Carácter Propio de las Obras Educativas La Salle es un documento que plasma las señas de su identidad.

Expresa sus deseos de transformar la sociedad por medio de la educación y recoge los principios que dan sentido a su Misión Educativa.



1. Origen de la escuela lasaliana

«Impresionados por el desamparo humano y espiritual de “los hijos de los artesanos y de los pobres”, Juan Bautista de La Salle y sus primeros Hermanos consagraron toda su vida a Dios, en respuesta a su llamada, para darles una educación humana y cristiana, y extender así la gloria de Dios en la tierra.

Renovaron la escuela de su tiempo para que fuera accesible a los pobres y para ofrecerla a todos como signo del Reino y medio de salvación».

De la Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, 1

De La Salle

Las Obras Educativas La Salle reciben su nombre de san Juan Bautista de La Salle, quien, a finales del siglo XVII, se asoció con un grupo de maestros entusiastas para crear y mantener escuelas dedicadas a todos los niños, especialmente a los más necesitados. Con ellos fundó el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Gracias a aquellas primeras intuiciones y a la pasión desplegada por miles de educadores inspirados en la vida de La Salle y de los primeros Hermanos, en la actualidad más de un millón de niños y jóvenes, en más de 80 países, reciben su educación en la *Red de Obras Educativas La Salle*, trabajando juntos y compartiendo un mismo proyecto.

En el Distrito Arlep (España y Portugal), 83.000 niños, jóvenes y adultos repartidos en 96 centros educativos, 2 instituciones universitarias, 15 obras socioeducativas, 6 ONG de educación para el desarrollo y el Movimiento Juvenil Lasaliano-Sallejoven, acompañados por más de 6.000 educadores y educadoras. Todos, «juntos y por asociación» participan en la gran Familia Lasaliana.



2. Nuestra identidad y nuestra misión

2.1 Propuesta cristiana y lasaliana

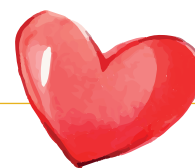
En La Salle fundamentamos nuestra acción educativa en la visión cristiana de la persona y del mundo, participando así del ministerio evangelizador de la Iglesia Católica. Asumimos el desafío constante de ofrecer un proyecto en el que «educamos evangelizando y evangelizamos educando», poniendo siempre en el centro a la persona y teniendo en el horizonte a Jesús de Nazaret y su Evangelio.

Todos los miembros de nuestras Comunidades Educativas –alumnado, profesorado, Hermanos, personal no docente y familias– son a la vez protagonistas y destinatarios de nuestra acción educativa: crear fraternidad es la meta y el camino. Afrontamos el reto de dar educación humana y cristiana respondiendo a las necesidades sociales del entorno, como comunidades educativas que viven, comparten y celebran su fe.



2.2 Al servicio de la niñez y juventud

La misión de la escuela lasaliana es la educación humana y cristiana de la sociedad, con especial dedicación a la niñez y juventud, con una sensibilidad especial hacia aquellos que más lo necesitan. Esta preferencia, que está en el origen de nuestro carisma lasaliano, se encarna en cada una de las Comunidades Educativas, donde todos sus miembros se sienten responsables de ofrecer las respuestas creativas más adecuadas a las necesidades de su entorno.



2.3 Al servicio de la sociedad

El Proyecto Educativo Lasaliano está al **servicio de la sociedad**. Por ello, nos comprometemos en la construcción de una sociedad más justa, solidaria y pacífica y desarrollamos una conciencia social crítica y comprometida en toda la Comunidad Educativa. Queremos dar respuesta a las diferentes realidades sociales y ser elementos de transformación social, especialmente mediante la solidaridad y la promoción del voluntariado, en colaboración con otras entidades y organismos.



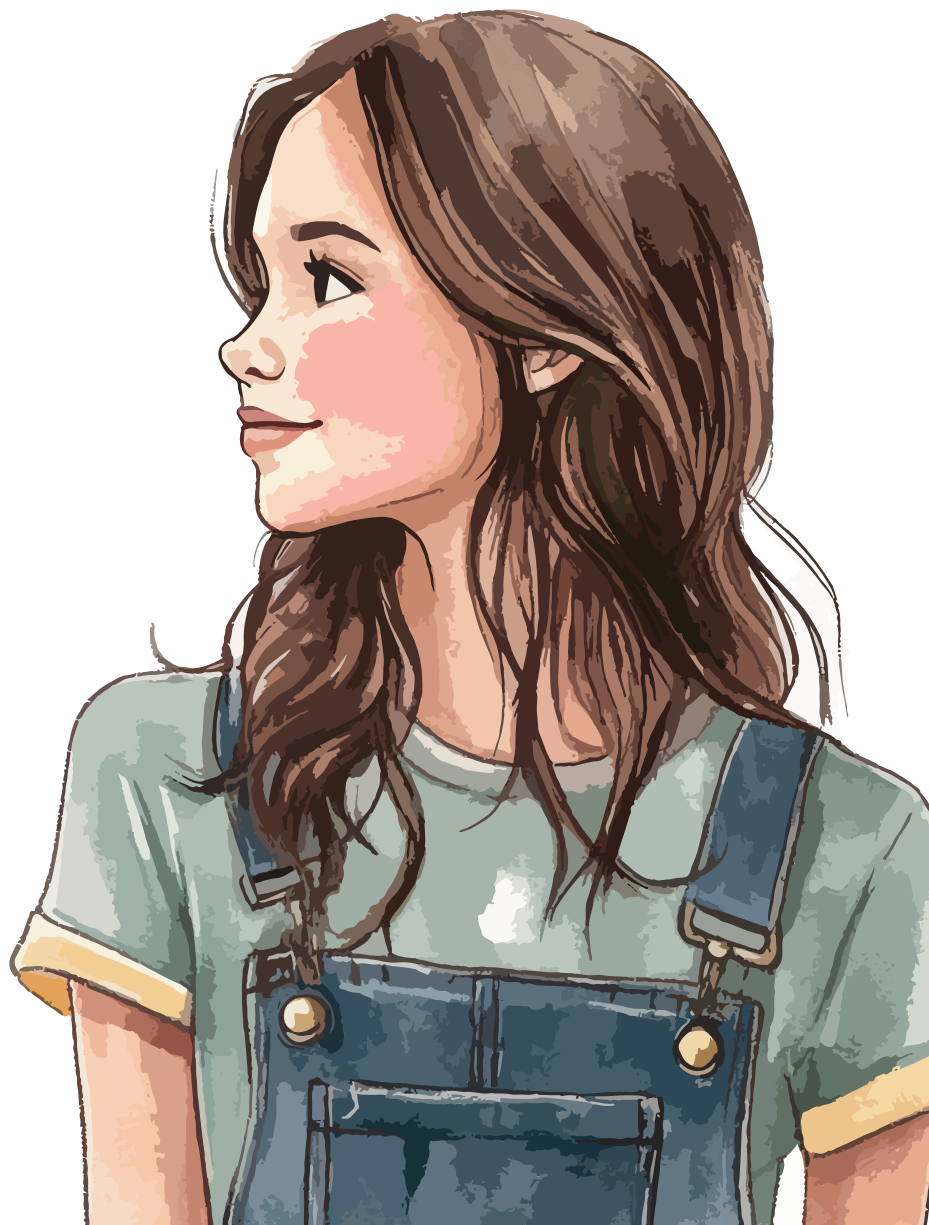
Las Obras Educativas La Salle queremos ser **escuela para la vida**. Por eso, cuidamos con especial esmero las relaciones con nuestro entorno social, cultural, económico, eclesial y natural. Conscientes de que ejercemos nuestra labor enraizados en la realidad, cultura, costumbres y tradiciones del entorno cercano, nos ofrecemos como propuesta educativa abierta, dialogante y respetuosa, sin olvidar nuestra propia identidad.

La Escuela Lasaliana expresa su **compromiso por la defensa de los Derechos Humanos y la integración de todas las personas**, sea cual sea su origen, cultura, convicciones personales o religión. Entendemos la diversidad como un elemento que enriquece a la Comunidad Educativa y la propia educación como plataforma privilegiada para crear un mundo más justo y humano, según el mensaje del Evangelio.

3. Nuestro estilo educativo

Entendemos la actividad educativa como «escuela a tiempo completo». No se limita ni al tiempo ni al espacio escolar, por lo que incluye la educación en el tiempo libre, la práctica del deporte, la organización de grupos y asociaciones y el voluntariado. Damos cauce a diversas posibilidades de ocio educativo, de compromiso social y de vivencia espiritual.

Dentro de nuestra concepción integral de la educación, se entrelazan varias propuestas, proyectos y estilos que especificamos a continuación para, en palabras de san Juan Bautista de La Salle, «*abrir sus mentes y tocar sus corazones*».



3.1 Nuestra propuesta de educación en valores

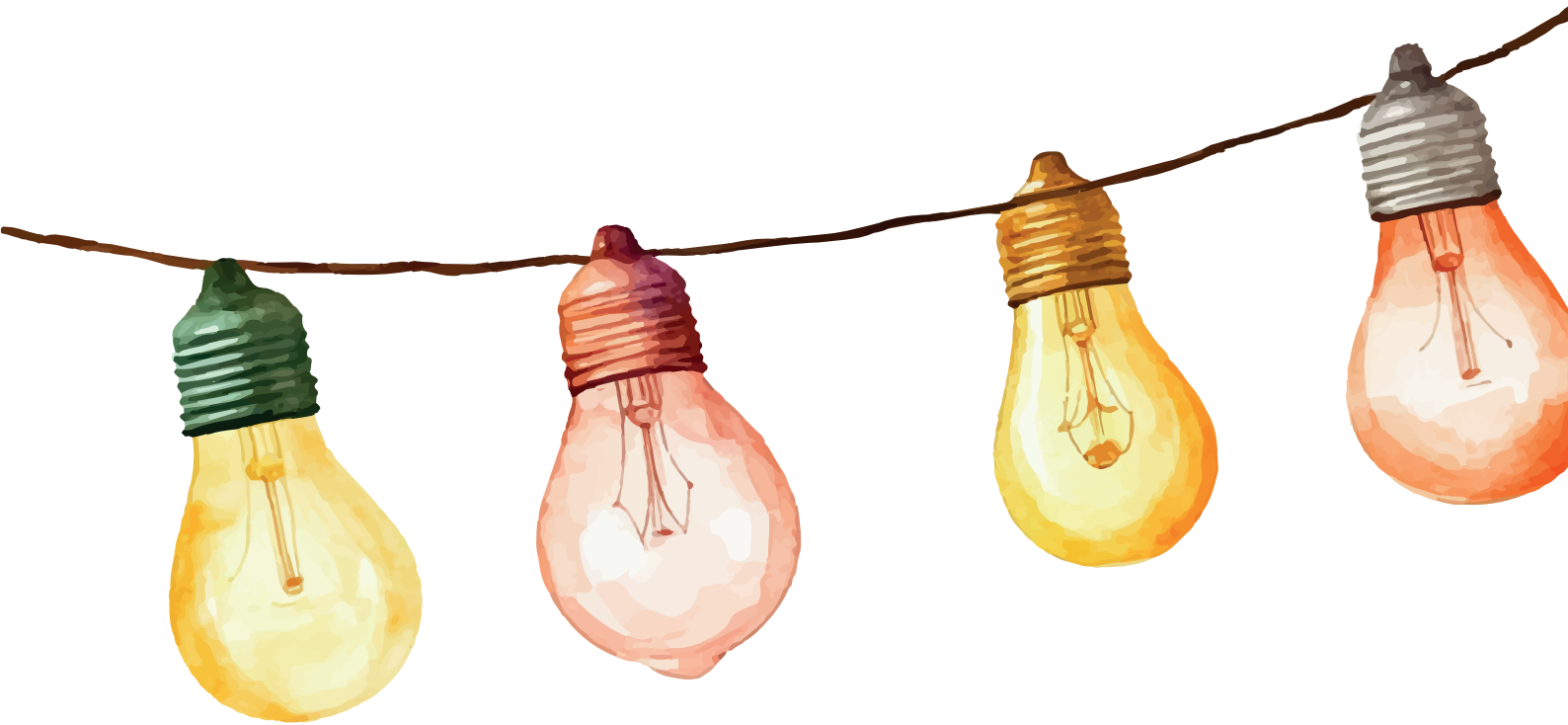
Creemos firmemente en los valores que están presentes en nuestra tradición y siguen configurando nuestra propuesta educativa. Todos los miembros de la Comunidad Educativa estamos llamados a conocerlos, asumirlos e integrarlos en nuestra experiencia vital.

Esta propuesta se concreta, de modo especial, en los siguientes valores: responsabilidad, creatividad, justicia, convivencia, interioridad y trascendencia que, junto a los principios fundamentales de nuestra identidad, orientan la comprensión de nuestra acción educativa. Así, la Escuela Lasaliana:

a) Suscita la responsabilidad

Ayudamos a los niños, jóvenes y adultos a descubrir el **sentido del esfuerzo y del deber**, asumiendo el trabajo como enriquecimiento de la propia persona y como aportación valiosa a la sociedad. Les invitamos a tomar decisiones coherentes con sus valores y creencias, conscientes de sus obligaciones y de las consecuencias que de ellas se derivan.

En las Obras Educativas La Salle todos encuentran oportunidades para ejercer su responsabilidad: fidelidad a los compromisos asumidos, exigencia y rigor en el trabajo personal, participación en la vida escolar, cooperación a favor del buen clima en la Comunidad Educativa, aprendizaje de hábitos de orden y puntualidad y desarrollo de una conducta ética ejemplar. Algunas prácticas lasalianas tradicionales, como la Reflexión del día y la tutoría son formas de mantener a los alumnos atentos a la realidad de la vida y a sus diversos significados.



b) Desarrolla la creatividad

Contribuimos al crecimiento personal estimulando la **capacidad de creación, de iniciativa y de mirar la realidad desde ópticas diversas** que permitan ofrecer las respuestas más adecuadas.

Los niños y jóvenes encuentran en nuestras Obras diversas oportunidades para crecer en autonomía, desarrollar la originalidad, la intuición, el espíritu innovador y el espíritu crítico. Todo ello es necesario para tener flexibilidad de pensamiento, aprecio de la dimensión ética y estética y para la construcción de su proyecto personal.



c) Estimula la convivencia

Impulsamos la **aceptación mutua, la cooperación, las relaciones fraternas, la sensibilidad ante las distintas realidades** que nos rodean y el respeto de las personas y de toda creencia, idea, costumbre o contexto personal.

En nuestra sociedad multicultural y multirreligiosa, damos especial importancia a aspectos como el respeto a la diversidad y singularidad de las personas, valorar la diferencia como posibilidad de enriquecimiento, la participación en el ejercicio democrático, la igualdad, la creación de lazos entre las personas, el aprecio de la propia cultura como fuente de enriquecimiento personal y grupal -nunca como causa de exclusión- y la mediación en los conflictos. La fraternidad, que está en el origen del carisma lasaliano, se convierte en el clima que envuelve toda la actividad educativa.

d) Promueve la justicia

La Escuela Lasaliana tiene como meta que los niños y jóvenes conozcan, interpreten y transformen el mundo, es decir, que sean personas y ciudadanos responsables. Insistimos en la importancia de la solidaridad, de la acogida a todos, del cuidado y del respeto a la integridad de la Creación como Casa Común, así como el trabajo por la paz, los Derechos Humanos y del Niño y la cooperación desinteresada para lograr el bien común.

Educar en y para la justicia, la solidaridad y la paz supone para nosotros acercar a los niños y jóvenes a las realidades concretas de las personas más vulnerables. Desde esa cercanía facilitamos que sean conocidas y valoradas, que se reflexione en torno a su realidad y crezca el compromiso por su promoción humana. Ayudamos a que se formulen las preguntas adecuadas y se descubran las respuestas idóneas para actuar individual y colectivamente en la mejora del mundo. Se favorece el compromiso de toda la Comunidad Educativa con diversos proyectos solidarios y de voluntariado, en colaboración con la propuesta de La Salle Acción Social y a través de las Obras Socioeducativas y las ONG lasalianas de educación para el desarrollo.

e) Cultiva la interioridad

Estamos convencidos de que en lo más profundo de **cada persona debe construirse un proyecto que ayude a desarrollar su vida como vocación**. En él se armonizan la fe, la dimensión corporal, las emociones, las creencias, las ideas, los valores y los comportamientos.

Queremos que nuestros niños y jóvenes, desarrollen las competencias de aprender a ser cada vez más reflexivos, optar con criterios éticos y leer la realidad con profundidad, yendo más allá de lo anecdótico. Con el desarrollo de la interioridad pueden ganar en dimensión simbólica, en ser capaces de integrar el silencio en sus vidas, cultivar el compromiso y unificar su persona.

Para el desarrollo de esas competencias, potenciamos la autoestima, la expresión de las vivencias y emociones, la capacidad de empatía, admiración, sosiego y silencio, el deseo de autenticidad, el agradecimiento, la sinceridad y la reflexión. Creemos que solo así, ayudando a todos los miembros de la Comunidad Educativa a encontrar su vocación e identidad profundas, pueden aspirar a una vida llena de sentido.





f) Abre a la trascendencia

La Escuela Lasaliana propone, invita y ayuda a toda la Comunidad Educativa a descubrir su dimensión trascendente. Como escuela cristiana posibilita **vivir la experiencia creyente y su compromiso cristiano en la Iglesia**, desde la Buena Noticia de Jesús de Nazaret, descubierta en diversos itinerarios de crecimiento personal en el seno de la comunidad.

El alumnado, desde la invitación y el respeto a las opciones de cada uno y a las diferentes religiosas, encuentra oportunidades para escuchar y acoger la Palabra de Dios, conocer la propuesta cristiana, hacer suyos los valores del Evangelio, vivir su propio itinerario personal acompañados por otros creyentes, celebrar su fe y hacer real su compromiso.

3.2 NCA, nuestra respuesta a la escuela de hoy

Somos conscientes de que el mundo está cambiando con rapidez y la educación no puede quedarse al margen de esta revolución en la manera de vivir y adquirir el conocimiento. La Salle ofrece una respuesta a la escuela de hoy, centrándose en la persona, en sus talentos, y buscando la forma de ayudarla a adquirir las habilidades y competencias que le permitan transformar el mundo.

El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) es un marco pedagógico-pastoral, con identidad propia, que presenta una propuesta organizativa, metodológica y evaluativa clara y que otorga sentido pleno a la educación de la persona, abordando de forma integral sus dimensiones emocional, cognitiva, corporal, social y espiritual, a lo largo de las diferentes etapas de su desarrollo.

Es *Nuevo* por los medios que se utilizan para aprender desde y para la vida y por su constante adaptación a las nuevas realidades; *Contexto* porque cómo se aprende es tanto o más importante que lo que se aprende y de *Aprendizaje* porque el proceso está en el centro del modelo frente a la enseñanza tradicional.

Mediante NCA seguimos optando por la atención a la diversidad y la educación inclusiva. Orientamos nuestra educación hacia el desarrollo integral de cada persona, respetando sus ritmos y capacidades. Atendemos a la diversidad de capacidades, estilos y situaciones, ofreciendo a cada uno oportunidades para su pleno desarrollo. Para lograr la atención personalizada, ofrecemos todos los recursos disponibles: tutoría individual y grupal, servicio de orientación, programas de integración y dinámicas adecuadas para la atención a la diversidad.



a) Pilares de NCA

En NCA el alumno se convierte en **protagonista de su aprendizaje** a partir del desarrollo conjunto de sus dimensiones emocionales, cognitivas, corporales, sociales y espirituales, con los siguientes pilares esenciales:

- Modelo **experiencial**: viviendo experiencias significativas que permitan, además de adquirir conocimientos, la construcción de la personalidad.
- Modelo **relacional**, a través del aprendizaje cooperativo, que ayuda a interpretar e integrar, desde el interior, las experiencias de conocimiento.
- Un **proceso de enseñanza-aprendizaje** donde el alumno es realmente el centro, fomentando la personalización de la formación y ayudando a cada uno a ser consciente de sus esfuerzos, éxitos o dificultades, desde la exigencia personal y en el esfuerzo constante, origen de la verdadera autoestima, dentro de un modelo en continua mejora.
- Figura del **educador como mediador** en el proceso de aprendizaje, acompañando al alumno en su propio camino.



b) Principios y ámbitos pedagógicos

Los principios pedagógicos de NCA fundamentan y dan sentido a nuestro proyecto. Marcan la diferencia y aportan valor a nuestra propuesta educativa y la sustentan. En definitiva, son la esencia del NCA como respuesta única a las nuevas necesidades que nos pide la sociedad de hoy. Se desarrollan a lo largo de todas las etapas educativas y son:

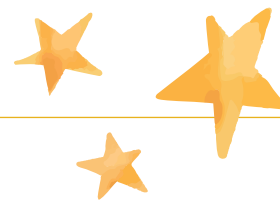
- **Interioridad**, preocupándonos de desarrollar la cualidad humana que aúna espiritualidad y personalidad.
- **Mente, cuerpo y movimiento**, pues los espacios y el dinamismo son esenciales en el desarrollo cognitivo. Rompemos con el aula tradicional, potenciando la creatividad y el aprendizaje.
- **Construcción del pensamiento**, que es educable, por lo que la escuela debe fomentar momentos de reflexión individual y colectiva.
- **Conducta y actividad autorregulada**, ayudando a que el alumno genere hábitos de aprendizaje autónomo y la escuela le ayude a construir procesos naturales e individuales de aprendizaje como experiencia intransferible.
- **Dimensión social del aprendizaje**, pues aprendemos a ser respetuosos con los demás y a enriquecernos participando en las prácticas sociales y culturales.





Toda nuestra Escuela Lasaliana se transforma así en un nuevo contexto gracias a los ámbitos de aprendizaje, los entornos didácticos que permiten articular el currículo de forma integradora y están interconectados entre sí. Se asegura así el aprendizaje desde diferentes miradas y a través de contextos propios, haciendo posible una escuela que asume nuevas realidades de conocimiento:

- **Acogida**, ámbito de experiencia que prepara al alumnado para lo que va a vivir.
- **Seminario**, donde se produce el encuentro entre persona y conocimiento, donde tienen cabida el contenido curricular. Es el espacio del *saber*.
- **Taller**, ámbito en el que el alumno se construye a sí mismo y es protagonista de su aprendizaje. Es el espacio del *ser*.
- **Proyecto**, ámbito donde los alumnos trabajan transversalmente todos los principios NCA, aprendiendo de la experiencia. Es el espacio del *hacer*.
- **Cierre**, momento de la evaluación, la reflexión y la celebración de lo vivido.



c) Coherencia e innovación

En coherencia con la tradición lasaliana y buscando la constante actualización, La Salle ha desarrollado un proyecto propio que materializa el Nuevo Contexto de Aprendizaje, apostando por una educación integral, que aúna aprendizajes adaptativos, individualizados y cooperativos, creatividad y visión solidaria, y que se apoya en nuestros principios pedagógicos.

Del mismo modo, las Obras Educativas La Salle incorporan de modo constante los avances tecnológicos poniéndolos al servicio de la dinámica pedagógica en favor de la mejora continua de la calidad educativa. De este modo, la tecnología, al servicio del aprendizaje, es clave para el desarrollo de las competencias que solicita la sociedad. Todo ello sin olvidar la valoración crítica sobre los medios tecnológicos, haciendo prevalecer los valores personales, éticos y relacionales sobre lo puramente técnico.

Las habilidades lingüísticas y comunicativas son también centrales. Al potenciar el aprendizaje de idiomas y los proyectos plurilingües, se desarrollan programas adecuados para ayudar a conocer y apreciar los distintos lenguajes, para saber expresarse y enriquecer la comunicación.

Por último, en las Obras Educativas La Salle la evaluación ocupa un lugar importante como medio de diálogo, de comprensión, revisión y mejora de la práctica educativa para responder mejor a las necesidades actuales. Promovemos una reflexión permanente sobre nuestra propuesta educativa, los procesos desarrollados, los resultados y otros aspectos, tanto a nivel local como global, a través de diversos procesos de evaluación sistemática, para así garantizar la fidelidad de la Obra Educativa La Salle al carisma lasaliano.

3.3 Proceso de educación en la fe

El fin principal de nuestras Obras Educativas es la evangelización: quiere proponer la fe, es decir, invitar a los niños, adolescentes, jóvenes, adultos, familias y educadores a conocer y acercarse al núcleo del mensaje evangélico de Jesús de Nazaret, al que reconocemos como verdadera fuente de sentido y felicidad.

Sabemos que todo itinerario es vocacional y que debe estar acompañado para ayudar a descubrir las respuestas a los interrogantes que como personas y como cristianos nos hacemos a lo largo de nuestra vida. Así, queremos crear una cultura que ayude a que todos los miembros de la Comunidad Educativa encuentren su lugar en el mundo, al servicio del Evangelio.

Por lo tanto, la pastoral lasaliana propone los valores de fe, servicio y comunidad por medio de la cercanía, la sencillez, la personalización, el acompañamiento, la cultura vocacional y el compromiso con los necesitados, en comunión con la Iglesia local y universal, siempre sin imposiciones ni rigidez, sino desde la oferta, la acogida y la invitación.



a) La pastoral como proyecto

Entendemos la pastoral como un proyecto que da sentido y coherencia al marco educativo de las obras La Salle y cuyo objetivo es acompañar en el proceso de ser y hacerse persona: la búsqueda del sentido de la vida.

Nuestro proyecto pastoral quiere ayudar a todos los que formamos las Comunidades Educativas Lasalianas a descubrir y recorrer itinerarios distintos y flexibles de crecimiento personal y encuentro con el Dios del Nuevo Testamento, desde el modelo pedagógico del *Nuevo Contexto de Aprendizaje* y que es evangelizador en todas sus dimensiones y actividades: acogidas, seminarios, proyectos, talleres y cierres.

Por ello, nos esforzamos por acompañar los itinerarios vitales de todos y cada uno, ofertando propuestas de procesos catecumenales, de compromiso social, educación para el ocio y tiempo libre, talleres de solidaridad y voluntariado, participación activa en las ONG para el desarrollo y mucho más...



b) La pastoral como experiencia

Somos conscientes de que todas y cada una de las personas ya tienen dentro de sí el germen de la fe, ya que son criaturas de Dios y están llamadas a la plenitud. Nuestro modelo pedagógico, que va de la transmisión al contagio de la fe, no consiste tanto en enseñar el Evangelio como en vivirlo y proponerlo como opción de vida, tanto a nivel personal como grupal, ayudando entre todos a construir un ambiente creyente adulto, eclesial y comunitario, que favorece que cada persona se comprenda a sí misma en función de una misión encomendada por Dios para la construcción del Reino.

Así, queremos proponer experiencias significativas, cuidadas, mediadas, acompañadas, debidamente comunicadas y, finalmente, orientadas al otro y a Dios. Estas experiencias nos ayudan a:

- Celebrar la **fe**, a través de la iniciación y vivencia de los sacramentos y tiempos litúrgicos, así como a compartir la alegría del Evangelio desde la clave del lenguaje, la estética, el relato, el encuentro, la relación y, por supuesto, la celebración de la fe con signos y símbolos dotados de sentido profundo.
- Vivir el **servicio** como actitud vital de compromiso, a través de campañas solidarias, promoción del voluntariado, desarrollo de la Doctrina Social de la Iglesia y, en general, un aprendizaje comprometido con la realidad y su mejora.
- Construir la **comunidad** gracias al estilo fraterno en las relaciones, manifestado en el esfuerzo por crear una cultura de la acogida, el seguimiento y el acompañamiento de todos los integrantes de la Comunidad Educativa. El encuentro con el otro es el que hace que seamos como somos. Es el encuentro con el otro el que nos lleva a Dios que está, vive y se manifiesta en nosotros.



c) La Enseñanza Religiosa Escolar

En La Salle apostamos por una Enseñanza Religiosa Escolar de calidad que fomente el conocimiento explícito del mensaje cristiano desde el modelo de diálogo fe-cultura-vida, respetando la diversidad y ayudando al análisis crítico de la realidad.

En diálogo con otras propuestas de sentido para el bien común de la sociedad, queremos conocer y apreciar la cultura religiosa y social e histórica del hecho religioso y su contribución histórica y actual en la construcción de un mundo más fraterno, solidario, justo y pacífico, en un contexto cada vez más plural y cosmopolita.



4. La Comunidad Educativa Lasaliana

4.1 Sentido de la pertenencia y estilo fraterno

La Comunidad Educativa es el pilar que dinamiza la Obra Educativa lasaliana. En ella se saben integrados la Entidad Titular, los educadores, otros profesionales, el personal no docente, los animadores de actividades pastorales, deportivas, de tiempo libre y extraescolares, los voluntarios, el alumnado, las familias y otras entidades ligadas a la Obra Educativa.

Todos se sienten responsables del espíritu y buena marcha de la Obra Educativa, privilegiando una dinámica de relaciones basada en el respeto, la confianza mutua y el estilo fraterno, sello tradicional de identidad lasaliana. Todo ello conduce a la creación de un ambiente acogedor para todas las personas que la integran.



Así entendemos la participación de cada grupo de la Comunidad Educativa:

- *La Entidad Titular* –generalmente, Hermanos de las Escuelas Cristianas–, a través del Equipo Directivo y la propia *Red Educativa La Salle*, garantiza la fidelidad a este *Carácter Propio* y a la identidad de la propuesta educativa lasaliana, ejerciendo la última responsabilidad de la Obra Educativa ante la Iglesia, la sociedad, los poderes públicos y el conjunto de la Comunidad Educativa.
- *El alumnado*, como razón de ser de la escuela lasaliana, crece en un entorno seguro, cercanía y libertad responsable, sintiéndose aceptado, respetado y querido por todos los miembros de la comunidad. Su participación activa en la vida escolar, de modo especial a través de los órganos de participación, es una señal de maduración y de integración en la vida de la sociedad. El alumnado se compromete con su realidad cercana y lejana y se capacita para ser protagonista de su vida y transformador de la sociedad.



- **Los educadores**, todas las personas que participan, de un modo u otro, en hacer realidad el Proyecto Educativo Lasaliano. Como animadores y acompañantes del proceso, con ellos y por ellos se hace realidad día a día el sueño lasaliano. Su papel como piedra angular del proyecto merece el respeto y la valoración de la Comunidad Educativa.
 - Su función mediadora favorece la acogida, la comprensión y el acompañamiento. Favorece el talante positivo, optimista y amable dentro de la Comunidad Educativa. Trabaja en clave de equipo en su relación con las familias, con sus compañeros docentes y otros educadores. Su tarea educativa afecta a todos los aspectos de la vida de cada alumno. La fuerza de su testimonio es la mayor garantía de los valores que desea transmitir. Consideramos como tales a:
 - **Profesores y otros profesionales**, cada uno de ellos consciente de la importancia de su aportación en el Proyecto Educativo. Son los primeros responsables de la calidad de los procesos educativos y de su formación.
 - **Personal no docente**. Las personas que desempeñan labores de Administración y Servicios comparten la misión de educar a los niños y jóvenes. El trato amable, la dedicación al trabajo y la palabra atenta, son los instrumentos de su pedagogía y el testimonio de vida que los alumnos perciben y aprecian. Frecuentemente son el rostro visible del estilo de la escuela.
 - **Animadores de Sallejoven**, que desde el voluntariado acompañan los procesos de educación en el tiempo libre, los itinerarios catecumenales y otras actividades pastorales según la *Carta de identidad del Movimiento Juvenil Lasaliano*.
 - **Otros colaboradores**. En nuestra escuela tienen un papel importante todas las personas que completan la educación de los niños y jóvenes desde la animación de actividades de tiempo libre, deportivas, extraescolares y desde el voluntariado en las Obras Socioeducativas y en las ONG lasalianas de educación para el desarrollo... En todas ellas encuentran oportunidades para su formación y acompañamiento.



- **Las familias**, que como primera educadora de sus hijos asumen el Proyecto Educativo y se implican en las propuestas que les afectan para el desarrollo integral de sus hijos e hijas y desarrollan relaciones de colaboración y cooperación con los demás integrantes de la Comunidad Educativa. Las relaciones entre las familias, los tutores y demás educadores se basan en la confianza y el respeto mutuo. La Obra Educativa La Salle acompaña a las familias, alienta su participación y favorece la coherencia entre la educación familiar y la que propone la Obra Educativa.
- **Otros grupos, asociaciones...** En las Obras Educativas La Salle existen otros colectivos y asociaciones (de familias, de Antiguos Alumnos, de tiempo libre, culturales, religiosas...) que se sienten identificadas con el Proyecto Lasaliano y se implican en completar, desde su ámbito particular, la oferta de educación integral a los alumnos y los demás miembros de la Comunidad Educativa.



4.2 Participación en la Comunidad Educativa

Promovemos y dinamizamos espacios para el conocimiento y la participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa. Prestamos especial atención a las dinámicas relacionadas con la implicación de las familias (Consejo Escolar, Asociaciones de Madres y Padres, Escuela de Familias...).

Ya que creemos en la dinámica comunitaria de nuestra propuesta educativa, creamos los ámbitos que hacen posible la aportación de todos los estamentos de la Comunidad Educativa, su cooperación en la evolución del proyecto compartido y su compromiso en el desarrollo del protagonismo que les corresponde. Todo ello nos permite crecer desde:

- El respeto e Identificación con este *Carácter Propio*.
- La corresponsabilidad en las tareas que les son propias y en llevar a cabo las decisiones que se tomen aceptando las consecuencias que de ellas se deriven.
- La representatividad por la que todos los miembros de la Comunidad Educativa tienen la posibilidad de intervenir en el proceso que conduce a la adopción de decisiones, a través de los órganos participativos del estamento que representan, según la legislación vigente.

El *Código Ético* y el *Reglamento de Régimen Interior* de las Obras Educativas La Salle recogen el conjunto de acuerdos que regulan el funcionamiento y la adecuada coordinación de todos los estamentos y personas que forman la Comunidad Educativa.

En la Red de Obras Educativas La Salle, hoy como ayer, queremos seguir siendo fieles a nuestra misión educativa y evangelizadora, insertos en un continuo proceso de innovación para servir más y mejor a la sociedad. El niño y el joven de hoy exigen de nosotros respuestas acordes a sus necesidades y a la cultura en la que están inmersos. Así, la Familia Lasaliana sigue siendo, como decía san Juan Bautista de La Salle, «de grandísima necesidad» para que «todos los hombres y mujeres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad».

La★Salle





www.lasalle.es

